

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID19

10º ROTEIRO - 2021

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORA: ROSANA NOVAES PUZZI

ALUNO (A): _____ SRM 4º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA, HABILIDADE.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05 à 07/05/2021

Senhores Pais e Responsáveis

Continuemos em isolamento social para vencer o vírus da covid-19 e torcemos para em breve estarmos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue os roteiros de atividades para realizarem em casa. No momento da realização das atividades dos roteiros, deve-se observar a necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

As atividades enviadas neste período de isolamento são importantes para o desenvolvimento de seu filho. Contamos que todas essas atividades sejam realizadas no ritmo e tempo de cada aluno, mas que possível todas sejam feitas. No roteiro a seguir estão as atividades e as orientações para sua execução. Se tiverem dúvidas entre em contato no nosso grupo no WhatsApp no horário das 7:30 às 11:30h, estarei à disposição para ajudá-los.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	Pares, ímpares, maior, menor. Adição, subtração, divisão. Atenção, concentração e percepção. Antecessor e sucessor.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Desenvolver a ideia de números maiores e menores. Pares, ímpares. Desenvolver cálculo como adição, subtração e divisão. Desenvolver atenção ,concentração e percepção.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	Organize seus estudos. Realize as atividades e guarde-as. Realize as atividades com atenção e capricho.
	CAPRICHE NA ATIVIDADE. O CAPRICHOTAMBÉM SERÁ OBSERVADO. PINTE AS QUE FOREM POSSÍVEL

1) Resolva as operações

a) $523 + 258 =$	e) $640 - 152 =$
b) $686 + 136 =$	f) $818 - 209 =$
c) $477 + 299 =$	g) $961 - 308 =$
d) $348 + 179 =$	h) $466 - 215 =$

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U



C	D	U

C	D	U



1	3	6		4

1	5	6		3

3	4	4		8

2) Observe o quadro abaixo e faça o que se pede:

97	604	101
728	507	3.802
3.407	406	999
21	3.008	1.204
626	708	111
3	1.527	830

- a) Quais os pares? _____
- b) Quais os ímpares? _____
- c) Qual é o maior? _____
- d) Qual é o menor? _____
- e) Retire os números maiores que 2000: _____

- f) Retire os números menores que 1500: _____

- g) Some 3407 com 3008. O resultado é? _____
- h) Subtraia 1204 de 3008. O resultado é? _____

DEZ ANTES		DEZ DEPOIS
139	140	
	265	
	611	
	587	
	222	

<u>Antecessor</u> ←	Número	<u>Sucessor</u> →
	999	
	132	
	2.197	
	704	

ANTECESSOR	-1
	280
	321
	648
	968
	455
	741

SUCESSOR	+1
263	
852	
693	
334	
298	
328	

